



Fundación Juan XXIII
Colegio Beato Damián de Molokai
Los Ángeles
Ciencias Naturales

GUÍA TALLER N° 3: Efecto invernadero

6° básico

Semana del 06/04/2020 al 10/04/2020

Nombre del estudiante:

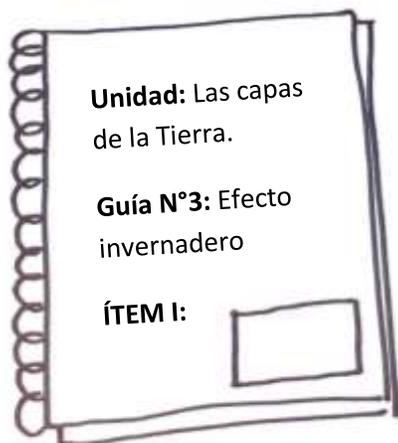
Fecha de realización:

Profesor: Romina Villavicencio Pizarro

OA: Describir las características de las capas de la Tierra (atmósfera, litósfera e hidrósfera) que posibilitan el desarrollo de la vida y proveen recursos para el ser humano, y proponer medidas de protección de dichas capas.

Forma de evaluación: Formativa

Las capas de la atmósfera...



En la guía anterior revisaste la composición de esta capa de gases llamada atmósfera.

Gracias a ella, obtenemos oxígeno para respirar y vivir, pero además de este gas *¿tiene otros componentes?*

La atmósfera es una mezcla de gases, conformada por diferentes capas, las cuales poseen características particulares que nos permiten diferenciarlas. Revisa las capas de la atmósfera en la página 208 de tu texto (si no disponen de él pueden encontrarlo en la página web <https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/w3-propertyvalue-187786.html>).

Lee atentamente cada pista y encuentra la capa de la atmósfera a la cual corresponde. Guíate por el ejemplo.

- En ella se encuentra la "capa de ozono", responsable de filtrar la radiación dañina del sol: **Estratosfera**
- Puede alcanzar los 90 °C bajo cero, siendo la región más fría de la atmósfera: _____
- En ella producen las nubes, vientos y precipitaciones: _____
- En ella se producen las máximas temperaturas, cercanas a 1 500 °C: _____
- Es la capa más externa, en ella se ubican los satélites: _____
- Por esta capa vuelan los aviones: _____

Actividad experimental: Recreando el efecto invernadero

- Realiza la siguiente actividad practica con la ayuda de un adulto.
- Sigue los pasos atentamente.
- Complementa tus respuestas con la información de las páginas 210 de tu texto de Ciencias Naturales.

Materiales:

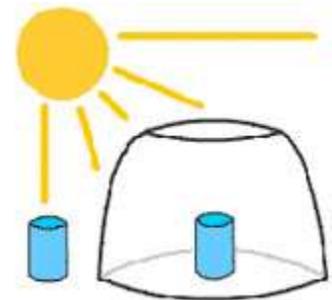
- 2 frascos pequeños.
- 1 recipiente grande transparente.
- Agua.

Procedimiento

Tenemos que llenar con agua hasta la mitad los dos frascos. Los ponemos al sol.

Después cubrimos uno de los frascos con el recipiente boca abajo y los dejamos por una hora.

Anotamos en el cuaderno nuestras observaciones cada 15 minutos.



Conteste en su cuaderno.

1. ¿Qué diferencias observaste entre los dos vasos?
2. ¿Qué función cumple el recipiente grande? ¿Qué relación tiene con el efecto invernadero?

Envía una foto de tus respuestas al mail romifervp@gmail.com Al igual que tus dudas y consultas.



¡CUÍDENSE MUCHO!